

## 在 AI 時代，參與鄉郊保育我們能學到什麼？

最近，我常思考人工智慧對教育的影響，也因參與無止橋慈善基金，特別關注青年投入鄉郊保育的意義。這讓我提出一個課題：在 AI 時代，參與鄉郊保育能讓我們學到什麼？

首先，我們須釐清 AI 時代所需的人才素養。香港中文大學（深圳）校長徐揚生院士（本身是 AI 專家）最近指出<sup>1</sup>，AI 難以取代人類的幾個根本特質：情感與同理心、原創創造力、獨特個性與靈魂、頑強意志，以及具身體驗與感知能力。因此，未來教育應轉向「人的教育、實踐的教育、創新的教育」，重點培育以下素養：

- 知識層面，應輕機械記憶、重理性思辨與跨學科融合，只教核心知識，留出思考空間。
- 能力層面，須強化動手實踐、創造想像、溝通協作及自主學習的能力，讓學生在真實情境中試錯與成長。
- 意識與價值觀層面，則應培養不怕失敗的意志、獨特個性與人文情感、全球視野與同理心，並激發敢於提問與創新的文化。

---

<sup>1</sup>“觀點：港中深校長徐揚生：AI 時代的教育，是人的教育、實踐的教育、創新的教育”，中關村互聯網教育創新中心，2025 年 9 月 24 日。2025 年 9 月 19 日至 20 日，普通高中校長年會（2025）在香港中文大學（深圳）舉行，會議主題為“AI 時代高中教育高質量發展”，徐校長發表了以“人工智能時代的教育”為題的主旨報告。

他提出 AI 時代的教育目標，是培養 AI 無法擁有的——「有血有肉、有愛有魂、敢想敢練、百折不撓」的完整的人。

那麼，參與鄉郊保育，究竟能讓我們學習到什麼？它又在哪些方面，有助於培養徐校長所倡議的「完整的人」呢？

首先在知識方面，鄉郊保育所涉及的領域極為廣泛，大致可分為四個範疇：

一是與環境及可持續性相關的知識，例如生物多樣性、氣候變遷、水資源管理、能源運用、廢物處理與污染控制、氣候公義、低碳生活、災難應對，以及基於自然的解決方案等。這些知識不僅讓我們理解人與自然的依存關係，也促使我們思考如何在發展中維護生態平衡。

二是與經濟相關的知識，包括漁農業的運作、食物健康與安全、鄉村旅遊的發展、本地手工業的振興，以及土地資源的合理運用等。這些內容幫助我們看見鄉村經濟的多元可能，並探索可持續的生計模式。

三是與文化相關的知識，涵蓋鄉村生活方式、人類學視角下的社群觀察、傳統建築與古蹟的保存、地方歷史與傳統的梳理，以及非物質文化遺產的傳承。透過這些，我們能夠更深刻地理解文化的根脈與變遷。

四是與社群相關的知識，例如鄉村管治與管理、外來居民與本地社群的互動、創業精神與社會創新（如社會企業）、非政府組織與綠色團體的角色、城鄉共建的實踐、

學習與適應機制，以及相關政府政策的影響等。這些知識讓我們看見社區運作的複雜性與生命力。

除了知識的累積，參與鄉郊保育也能顯著提升多方面的能力。在真實的田野環境中，我們的觀察力與審美能力會自然被喚醒，能夠更細緻地感知自然與人文景觀的韻味。使我們對土地與人文的體驗更加立體、深入。鄉村中處處是未知，這會激發我們的好奇心，並在面對未知挑戰時，提升冒險與創新精神。這樣的過程往往能培養深厚的情感與熱情，

此外，保育工作往往需要長期投入與面對挫折，這正是鍛煉堅毅力的絕佳機會。從實際參與修復、規劃到執行項目，我們的主動實踐能力與問題解決能力將得到實戰提升。而鄉郊保育很少能單打獨鬥，它要求我們與在地居民、團隊成員、不同組織協作，這過程中群體協作、同理心、領導力與項目管理能力都會被持續磨練。

在意識與價值觀層面上，鄉郊保育更是一堂深刻的生命教育。它讓我們自然而然地建立起倫理意識，思考人類發展與自然保護之間的平衡；強化可持續發展意識，明白資源的有限與世代公平；深化文化保育意識，珍惜並願意傳承多元的地方智慧；並在與社群互動中，培養出深厚的群體意識與歸屬感。

尤其值得一提的是，在數位與實體日益分野的今天，鄉郊保育提供了一個連接數位與物理世界的實踐場景。我們可

以在保育項目中嘗試人機協作——例如利用無人機進行地貌監測、透過數位典藏保存地方文化、運用數據分析優化資源管理，同時又親身參與田間勞動、工藝復興與社區對話。這種結合，讓我們既善用科技之長，又不失去人的溫度與直覺，真正體現人與人工智慧協作的可能。

整體而言，參與鄉郊保育有助於我們更深入地洞察文化與社會背景，提升批判性思考與反思能力，並在實踐中逐步形成個人的見解與獨特個性，從而成為一個更具深度與寬度的「完整的人」。

那麼，可以通過哪些途徑參與鄉郊保育並從中學習呢？現時無止橋提供的渠道包括擔任志願者，利用閒暇時間貢獻心力；成為實習生，在較長期的投入中深入學習；參與與大學合辦的服務學習或體驗學習活動（在香港和內地進行），將實踐與反思結合；或是參加相關的領袖訓練課程，系統性地建立知識與技能。每種方式都提供了不同的接觸面與學習深度，可根據個人情況選擇參與。

最後，不能不提親近大自然本身帶來的身心益處。在身體健康方面，鄉郊環境中植物釋放的「芬多精」已被證實能增強免疫力；而在自然中漫步、勞動，本身就是良好的帶氧運動，有助於改善心血管健康。在心理健康層面，自然的寧靜與遼闊能有效減壓並改善情緒，幫助我們從日常焦慮中抽離。置身自然也能促進正念，使內心回歸平靜，同時修復我們因資訊過載而疲憊的專注力，並激發創造力。

總的來說，在人工智慧時代，鄉郊保育不再只是一項環保或文化行動，它更是一個培育未來所需人才的生命學堂。在這裡，我們學到的不只是知識與技能，更是如何成為一個有情感、有創造力、有毅力、有溫度的人。這或許正是我們在這個時代，最需要找回的學習本質。

鄭新文

（此文章部分內容由 AI 生成）